

# YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi
2. Kannustava ilmapiiri
3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

## SEURA:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuran johto on tietoinen kasvatusvastuustaan</li><li>✓ Arvot, kasvatukselliset periaatteet ja pelisäännöt on kirjattu toimintalinjaan, ja niiden toteutumista sekä seuran ja toimintaryhmien ilmapiiriä seurataan</li><li>✓ Seuratoimijoita palkitaan ja kiitetään</li><li>✓ Seura toimii yhteistyössä sidosryhmiensä, esimerkiksi muiden seurojen ja kunnan kanssa</li></ul> |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seurassa on etukäteen mietitty miten uudet ja nuoret ohjaajat/valmentajat ymmärtävät vastuun lasten kasvattamisesta sekä esimerkkiroolistaan lasten kanssa toimiessa</li><li>✓ Seurassa on palkitsemisjärjestelmä, ja palkitsemistapoja ja -perusteita on useita</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>   |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kasvatuksellisten asioiden siirtyminen käytäntöön on varmistettu kaikkien joukkueen organisaatioon kuuluvien henkilöiden kanssa.</li><li>✓ Seurassa järjestetään vuosittain juhlallinen ja odotettu palkitsemistilaisuus seuraväelle</li><li>✓ Lasten vanhemmille järjestetään yhteistä toimintaa seuran toimesta</li><li>✓ .</li></ul>  |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kasvatuksellisia asioita ei ole mitenkään huomioita seuran toiminnassa</li><li>✓ Kasvatuksellisiin epäkohtiin ei puututa</li><li>✓ Seurassa ei palkita ohjaajia, valmentajia eikä muuta seuraväkeä. Palkitsemisessa on huomioitu vain urheilijat ja harrastajat.</li><li>✓ Seura toimii epäeettisesti sidosryhmiään kohtaan</li><li>✓ .</li></ul>                              |

## RYHMÄ:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat ovat tietoisia kasvatusvastuustaan ja esimerkkiroolistaan</li><li>✓ Yhteisistä pelisäännöistä ja toiminnan toteutustavoista keskustellaan ja lapsia/nuoria kiitetään ja motivoidaan</li><li>✓ Yleinen ilmapiiri koetaan avoimeksi ja kannustavaksi</li><li>✓ Ryhmä kokee olevansa osa seuraa</li></ul>           |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pelisääntökeskusteluissa on lasten vanhempien kanssa sovittu yhteisistä kasvatuksellisista periaatteista, joita ryhmässä noudatetaan.</li><li>✓ Vanhemmat kokevat olevansa osa seuraa</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>  |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vanhempien kanssa keskustellaan pelisääntökeskusteluissa myös siitä, miten kasvatusasioiden toteutuminen ryhmässä on onnistunut ja mihin kasvatuksellisiin asioihin tulisi jatkossa kiinnittää huomiota</li><li>✓ Ohjaajat ja valmentajat muistavat kiittää lasten vanhempia joukkueen eteen tehdystä työstä</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul> |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat antavat huonoa esimerkkiä omalla käyttäytymisellään</li><li>✓ Pelisääntöjä ei ole tehty eikä niistä ole keskusteltu</li><li>✓ .</li></ul>  |

## YKSILÖ:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori kokee, että hän on tärkeä ja että hänet huomioidaan yksilönä.</li> <li>✓ Toiminta on iloista ja innostavaa</li> <li>✓ Lasta/nuorta kannustetaan, hänen itsetuntonsa sekä sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän oppii toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä</li> </ul> |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsia ja nuoria kuunnellaan ja heidän palautteestaan ollaan aidosti kiinnostuneita</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> </ul>  |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Myös lapset ja nuoret ovat sisäistäneet kiittämisen kulttuurin ja osaavat kiittää joukkueensa vastuuhenkilöitä</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> </ul>   |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan</li> <li>✓ Eettiset arvot ja käyttäytyminen eivät näy toiminnassa</li> <li>✓ .</li> </ul>  |

# HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi

5. Elämykset ja haasteet

6. Oppiminen ja kehittymisen mittaaminen

## SEURA:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seura viestii vanhemmille omaehtoisen harjoittelun ja liikkumisen tärkeydestä ja kannustaa harrastamaan myös muita lajeja</li><li>✓ Seura linjaa, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää ja arvioi toiminnan toteutumista</li><li>✓ Kaikille mukaan otetuille annetaan mahdollisuus motiivien ja kehitystason mukaiseen toimintaan</li></ul>   |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on valmennuksen linjaus, josta valmentajia tiedotetaan</li><li>✓ Seura tarjoaa junioreilleen ja heidän vanhemmilleen mahdollisuuksia osallistua erilaisiin huippu-urheilutapahtumiin tai muihin elämyksiä tuottaviin tempauksiin, joissa lapset ja nuoret näkevät oman lajinsa huippujen suorituksia</li><li>✓ Seuran organisaatiolla on kokemusta ja osaamista laadukkaiden kilpailutapahtumien järjestämisestä (alue- tai SM-mestaruusturnaukset)</li><li>✓ .</li></ul> |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on valmennuksen linjaus, johon kaikki valmentajat perehdytetään ja sitoutetaan (valmennuksen käsikirja)</li><li>✓ Seuran organisaatiolla on kokemusta, uskallusta ja osaamista isojen tapahtumien järjestämiseen tai hakemiseen</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>   |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Omaehtoisen harjoittelun tärkeydestä ei viestitä eikä siihen kannusteta</li><li>✓ Toiminnan linjausta/suunnitelmaa ei ole tehty (<i>esim. harraste- ja/tai kilpaseura</i>)</li><li>✓ .</li></ul>   |

## RYHMÄ:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ominaisuuksia ja taitoja harjoitetaan monipuolisesti</li><li>✓ Harjoituksissa liikutaan paljon, kannustetaan kokeilemaan joskus muita lajeja</li><li>✓ Harjoituksia ja kilpailuja on tarjolla kaikille mukaan otetuille</li></ul>  |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valmentajat tekevät kirjalliset vuosisuunnitelmat, joissa on huomioitu myös monipuolinen harjoittelu</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>   |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valmentajat tekevät vuosisuunnitelman ohessa myös kausisuunnitelmat, ja valvovat lasten ja nuorten harjoittelua harjoituspäiväkirjojen avulla</li><li>✓ Vanhempien palavereissa on keskusteltu lasten liikkumisen määrästä ja myös vanhempien vastuusta lapsen omatoimisenliikkumisen kannustajina</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul> |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Harjoittelu pitää sisällään vain oman lajin harjoittelua ja siihen kuuluvia peruskuntoharjoitteita</li><li>✓ Muiden lajien harrastamiseen suhtaudutaan kielteisesti</li><li>✓ .</li></ul>  |

## YKSILÖ:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori kokee haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia</li> <li>✓ Lapsi/nuori kehittyy liikunnallisesti ja urheilullisesti ja saa mahdollisuuden mitata omaa kehittymistään</li> <li>✓ Pystyy harrastamaan myös muita lajeja halutessaan</li> </ul>  |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pystyy harrastamaan myös muita lajeja halutessaan</li> <li>✓ Saa pieniä kotitehtäviä, joilla kannustetaan omaehtoiseen liikuntaan</li> <li>✓ Oppii seuraamaan omaa harjoittelua ja siitä aiheutuvia tuntemuksia</li> <li>✓ .</li> </ul>  |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pystyy yhdistämään opiskelun ja harjoittelun, joka antaa edellytyksiä urheilijaksi kasvamiselle (harjoittelu 2 kertaa päivässä)</li> <li>✓ Saa käyttöönsä henkilökohtaisen harjoitusohjelman ja harjoituspäiväkirjan, jota ammattitaitoinen valmentaja valvoo</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> </ul> |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan esim. kilpailuihin eikä saa ohjausta ja valmennusta</li> <li>✓ Lapsi/nuori ei saa mahdollisuutta kehittyä</li> <li>✓ Muiden lajien harrastaminen on kielletty</li> <li>✓ .</li> </ul>  |

# OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Osaava ja innostava ilmapiiri

8. Erilaisten yksilöiden huomiointi

9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen

## SEURA:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on koulutussuunnitelma</li><li>✓ Seuralla on toimintamalli, jolla ohjaajat ja valmentajat saavat tukea toimintaansa ja osaamisensa kehittämiseen</li><li>✓ Seura varmistaa, että ohjaajat ja valmentajat ovat sitoutuneita seurassa sovittuihin valmennukseen liittyviin linjauksiin</li></ul>   |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seura maksaa kaikille halukkaille osallistumisen koulutuksiin</li><li>✓ Ryhmien muodostamisen periaatteet on kirjattu seuran toimintalinjaan. Linjauksessa on huomioitu, ettei alle 11-vuotiasta lasta voida tiputtaa pois harjoitusryhmästä heikomman taitotason vuoksi</li><li>✓ Seurassa järjestetään vuosittain tietoiskuja, luentoja tai koulutusta myös lasten vanhemmille, joissa käsitellään urheilulliseen elämäntapaan liittyviä teemoja.</li><li>✓ .</li></ul>   |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ nuorisotoiminta on merkittävä osa seuran toimintaa ja seurassa on mietitty polku eritasoisille nuorille myös aikuisliikunnan pariin (harrasteryhmiä, kilpailuryhmiä, edustusjoukkue)</li><li>✓ Taitavampien ja motivoituneempien harrastajien siirtyminen eri taitotason/ikäkätason ryhmästä toiseen on joustavaa, ja siirron taustalla on ensisijaisesti lapsen omat motiivit harjoitella enemmän tai kovempaa</li><li>✓ Seura pystyy tarjoamaan perheille yksilöllistä opastusta ja neuvontaa urheilullisiin elämäntapoihin liittyvissä teemoissa</li><li>✓ .</li></ul> |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ohjaajien ja valmentajien osaamisesta huolehtiminen ei seurassa kuulu kenenkään tehtäviin</li><li>✓ Ohjaajien ja valmentajien tukemiseksi ei ole suunnitelmaa eikä toimenpiteitä</li><li>✓ .</li></ul>  |

## RYHMÄ:

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Riittävä</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valmentajat ja ohjaajat ovat koulutettuja, osaavia ja innostavia</li><li>✓ Ryhmän toiminta on suunnitelmallista</li><li>✓ Valmentajat ja ohjaajat osaavat hallita ryhmää ja yksilö huomioidaan osana ryhmää</li><li>✓ Eriyttäminen ja tasoryhmittely on suunniteltu kehitys-, taitotaso sekä motivaatio huomioiden</li></ul>   |
| <b>Hyvä</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vähintään 1 ohjaaja tai valmentaja/harjoitusryhmä on suorittanut vähintään I tason valmentajatutkinnon</li><li>✓ Harjoitusryhmässä on yhtä ohjaajaa kohti enintään 10 lasta</li><li>✓ Vanhemmat ovat tietoisia ryhmien muodostamisen periaatteista, ja hyväksyvät sen puitteissa tapahtuvat toimenpiteet</li><li>✓ .</li></ul> |
| <b>Erinomainen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kaikki lasten ja nuorten valmentajat ovat suorittaneet I-tason valmentajakoulutuksen</li><li>✓ Yli 12 vuotiaiden ryhmissä vähintään yksi valmentaja on suorittanut II-tason valmentajatutkinnon</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>  |
| <b>Ei täytä</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmässä ei ole yhtään koulutettua, osaavaa ohjaajaa/valmentajaa (lasten tai nuorten ohjaamiseen tarkoitettu koulutus tai oma ammattikoulutus esim. opettaja, liikuntaneuvoja, lastentarhaopettaja tms.)</li></ul>   |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b>kriteereitä</b> | ✓ . |
|--------------------|-----|

## YKSILÖ:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori saa omien motiiviansa ja kehitystasonsa mukaista yksilöllistä, osaavaa ja innostavaa valmennusta ja ohjausta</li> <li>✓ Lapsi/nuori saa seurasta kipinän omatoimiseen harjoitteluun sekä liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan</li> </ul> |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saa tukea ja kannustusta urheilulliseen elämäntapaan</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> </ul>   |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saa omien motiiviansa ja kehitystasonsa mukaisesti laadukasta, yksilöllistä ohjausta eteenpäin urheilijan urapolulla</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> <li>✓ .</li> </ul>   |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lapsi/nuori ei saa ohjausta/valmennusta</li> <li>✓ Lasten/nuorten motiiveja ja kehitystasoa ei huomioida</li> <li>✓ .</li> </ul>   |

# VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus

11. Selkeät roolit ja toimintatavat

12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen

## SEURA:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on kirjallinen toimintalinja ja yhteiset ohjeet pelisääntökeskusteluihin</li><li>✓ Tärkeimpiin tehtäviin on nimetty vastuuhenkilöt, jotka tietävät tehtävänsä ja tehtävät on kirjattu toimintalinjaan</li><li>✓ Seuran viestintä on suunnitelmallista, avointa, läpinäkyvää ja vuorovaikutteista</li><li>✓ Seura arvioi toimintaansa säännöllisesti ja pyrkii jatkuvaan laadun parantamiseen</li><li>✓ Seuran talous ja hallinto on asianmukaisesti ja vastuullisesti järjestetty</li></ul>   |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on työryhmä, jonka tehtävänä on kehittää seuraa</li><li>✓ Seura päivittää toimintalinjaansa. Päivitystyöhön osallistuu sekä johtokunta että kehitystyöryhmä</li><li>✓ Toimintalinja on luettavissa seuran nettisivuilla</li><li>✓ Nuorisotoiminta on eriytetty edustus- ja aikuistoiminnasta, eikä nuorisotoiminnan tuotoilla rahoiteta edustusurheilijoiden toimintaa</li><li>✓ Seura osallistuu muutaman vuoden välein seuratoiminnan laatuarviointiin, ja käyttää sitä toimintansa kehittämistyökaluna</li><li>✓ Seura suorittaa vuosittain tyytyväisyyskyselyn jäsenistölleen</li></ul> |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuran toimintalinjaa päivitetään vuosittain ja sen sisältöä arvioidaan</li><li>✓ Toimintalinja on painetussa muodossa ja se jaetaan kaikille seuran jäsenille</li><li>✓ Seuran toimintaa ohjaa strategia</li><li>✓ Seuralla on ”ongelman ratkaisuryhmä”, joka käsittelee ongelmatilanteet, joita ryhmän sisällä ei ole pystytty ratkaisemaan</li></ul>  |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla ei ole kirjallista toimintalinjaa tai se ei ole saatavilla</li><li>✓ Tärkeimpiin tehtäviin ei ole nimetty vastuuhenkilöitä</li><li>✓ Seura ei noudata yhdistyslakia</li><li>✓ .</li></ul>   |

## RYHMÄ:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vastuista ja pelisäännöistä on sovittu ryhmissä</li><li>✓ Ryhmien toiminnasta vastaavien tiedot lasten ja nuorten urheilusta, omasta seurasta ja Sinettiseuratoiminnasta ovat ajan tasalla</li></ul>   |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Joukkueen ympärille on rakennettu organisaatio (päävalmentaja, apuvalmentaja, joukkueen johtaja, huoltaja) ja jokainen tietää tehtävänsä</li><li>✓ Ryhmien pelisäännöt on luettavissa nettisivuilta</li><li>✓ pelisääntökeskusteluissa käydään palautekeskusteluna edellisen kauden pelisäännöt; miten ne ovat toteutuneet ja mitkä asiat vaativat kehittämistä</li><li>✓ Vanhemmat ovat tietoisia roolistaan ja siitä, mitä seura heiltä odottaa. heille on esitelty seuran toimintalinja</li><li>✓ Vanhemmat osallistuvat aktiivisesti ryhmän ja seuran toimintaan</li></ul> |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lasten vanhemmille järjestetään tyytyväisyyskyselykerran vuodessa</li><li>✓ Vanhemmille on tarjolla yhteistä toimintaa seuran puitteissa</li><li>✓ Lasten vanhemmista on koottu ryhmä, joka saa olla lasten mukana suunnittelemassa ja arvioimassa seuran toimintaa</li><li>✓ .</li></ul>  |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pelisääntöjä ei ole tehty kaikkien ryhmien kanssa</li><li>✓ Ajankohtaisista asioista ei tiedetä eikä viestitä</li><li>✓ .</li></ul>  |

## YKSILÖ:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Riittävä</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori tietää mitä tapahtuu, miten ja miksi</li><li>✓ Lapsi/nuori saa mahdollisuuden kertoa mielipiteensä itseään koskevista asioista</li></ul> |
| <b>Hyvä</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsella on ryhmässä hyvä olla ja hän tietää kenen puoleen voi kääntyä missäkin tilanteessa</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>            |
| <b>Erinomainen</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seurassa on lasten/nuorten ryhmä, joka saa olla mukana suunnittelemassa seuran toimintaa</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li><li>✓ .</li></ul>               |
| <b>Ei täytä kriteereitä</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Toiminta on suunnittelematonta ja sekavaa</li><li>✓ Lasten/nuorten mielipidettä ei koskaan kysytä/huomioida</li><li>✓ .</li></ul>                    |